

Министерство образования Иркутской области

Государственное образовательное казённое учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 3 г. Тулуна»

Рабочая программа учебного предмета
«Математика»
5 класс

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» предметной области «Математика» (5 класс) разработана на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика» и на основе ФГОС УО (ИН).

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета на I этапе обучения. Распределение учебного материала, так же, как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

В процессе обучения математике в V-IX классах решаются следующие задачи:

- формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

2. Содержание учебного предмета

Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

Единицы измерения и их соотношения. Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 коп.), рубль (1 руб.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единицы измерения времени: секунда (1 сек.), минута (1 мин.), час (1 ч., сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес), год (1 год), век (1 в.). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете на однозначное число.

Дроби. Доля величины (половина, треть, четверть). Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Арифметические задачи. Простые и составные (в 2-3 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на

разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения "больше на (в)...", "меньше на (в)...". Задачи на нахождение части целого.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника.

Планирование хода решения задачи.

Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

Геометрический материал. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.

Углы, виды углов.

Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Геометрические формы в окружающем мире.

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень:

- знание числового ряда чисел в пределах 1 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 1 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 1 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий;
- знание обыкновенных дробей; их получение, запись, чтение;
- знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;
- нахождение доли величины (половина, треть, четверть);
- решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник);
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля линий, углов, многоугольников, окружностей;

Достаточный уровень:

- знание числового ряда чисел в пределах 1 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;
- устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100;
- письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000;
- знание обыкновенных дробей, их получение, запись, чтение;
- решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар);
- знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник);

- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля линий, углов, многоугольников, окружностей;
- применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач.

4. Тематическое планирование (136 ч)

№ п/п	Раздел. Тема урока	Виды учебной деятельности
Повторение		
1	Нумерация чисел в пределах 100	Упражнение «Установи закономерность и назови следующие числа», устное вычисление примеров, решение примеров, разбор (анализ) и решение задачи, решение примеров по вариантам.
2	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 при решении задач	Решение задачи на смекалку, начерти геометрическую фигуру, как на доске, решение примеров с комментированием, решение задачи (анализ условия, составление краткой записи)
3	Табличное умножение и деление	Дидактическая игра «Цветочная поляна», «Найди лишнюю фигуру», решение примеров по учебнику, решение задачи.
4	Нахождение неизвестного слагаемого	Упражнение «Цветочные часы», решение устной задачи, изучение нового материала, работа по учебнику с правилом, решение примеров с неизвестной, геометрический материал (назови геометрические фигуры о которых говорится в стихах и начерти в тетрадь).
5	Нахождение неизвестного уменьшаемого	Решение примеров с неизвестной устно, фронтальный опрос, работа с правилом по учебнику, решение примеров с неизвестной доски с комментированием, построение квадрата.
6	Нахождение неизвестного вычитаемого	Математический тест, фронтальный опрос, работа с правилом по учебнику, решение примеров с неизвестной с комментированием. Работа с геометрическим материалом (находить длину ломанной).
7	Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого	Дидактическая игра «Живые числа», фронтальный опрос, упражнение «Найди лишнюю фигуру», решение примеров с неизвестной с объяснением, самостоятельная работа.
8	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	Устное вычисление примеров, задачи, найти отличия среди геометрических фигур, работа по учебнику-решение примеров, разбор (анализ условия, написание краткой записи, алгоритм решения, решение) задачи.
9	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 100	Упражнение «Закончи запись названных чисел», работа по учебнику, решение примеров, решение задачи. Сравнить геометрические фигуры.
10	Контрольная работа «Сложение и вычитание чисел в пределах 100»	Самостоятельно выполнять задания контрольной работы, используя инструкцию учителя.
11	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе Соотносить результат проведённого самоконтроля с

		целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.
Тысяча		
12	Нумерация чисел в пределах 1000	Упражнение «Назови число», сравнение геометрических фигур, решение устной геометрической задачи, работа по учебнику с рисунком, выполнение практического задания.
13	Таблица классов и разрядов	Сравнить числа по классам и разрядам, вычисление периметра квадрата, построение таблицы классов и разрядов, запись чисел в таблицу.
14	Образование чисел из сотен, десятков и единиц	Записать числа под диктовку, прочитать числа в таблице классов и разрядов, упражнение «Назови число», вычисление длины ломанной, анализ задачи, составление краткой записи, алгоритм решения.
15	Счет равными числовыми группами и разрядными единицами	Прочитать числа в разрядной таблице с пропущенным разрядом, математический диктант, счет цепочкой, работа по учебнику.
16	Сравнение чисел в пределах 1000	Упражнение «Быстро и верно», «Смотри не ошибись», продли геометрический рисунок, работа с правилом сравнения чисел, выполнения заданий.
17	Округление чисел до десятков, сотен	Устное сравнение чисел, решение устной задачи, построение отрезков заданной длины, работа по учебнику.
18	Римская нумерация	Упражнение «Составь число», решение устной задачи, работа по учебнику, заполнение таблицы, построение окружности (часы).
19	Меры стоимости, длины	Решение рифмованных задач, запись чисел под диктовку, решение устной задачи, изучение нового материала, заполнение таблицы, решение выражений.
20	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины и стоимости	Упражнение «Найди лишнее выражение», решение устной задачи, работа по учебнику - решение выражение.
21	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	Запись чисел под диктовку, решение устной задачи, построение отрезков, работа по учебнику - решение выражений и арифметической задачи.
22	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков	Дидактическая игра «Кто быстрее», решение устной задачи, геометрическая задача на построение, работа с правилом, работа по учебнику - решение примеров и задачи.
23	Закрепление. Сложение и вычитание круглых сотен и десятков	Дидактическая игра «Кто быстрее», работа по учебнику - решение примеров, выполнение самостоятельной работы
Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд		
24	Сложение и вычитание круглых сотен и единиц без перехода через разряд	Дидактическая игра «Ворона у телефона», решение устной задачи, нарисуй недостающую фигуру, работа по учебнику решение примеров и задачи.
25	Сложение и вычитание	Упражнение «Дай анализ числам», найди лишнюю

	круглых сотен, десятков и единиц без перехода через разряд	фигуру и докажи, решение устной задачи, работа с правилом, решение примеров с комментированием, разбор и решение задачи.
26	Сложение и вычитание вида: $105+30$, $125-3$	Упражнение «Определи к какой группе относится число», продолжи узор в тетради, объяснение нового материала, решение примеров с комментированием, решение задачи, самостоятельная работа.
27	Сложение и вычитание вида: $250+100$, $280-100$	Выполнять операции сложения и вычитания над числами в пределах 1 000. Игра «Составим картину», изучение нового материала, решение примеров с комментированием, разбор и решение задачи, из каких геометрических фигур состоит светофор (правила пешехода).
28	Закрепление. Сложение и вычитание вида: $112+125$, $675-223$	Устное решение примеров, устное решение задачи, разбор примеров у доски, выполнение самостоятельной работы.
29	Вычитание вида: $427-127$	Упражнение «Поймай мяч», устное решение задачи, изучение новой темы, применение правила при решении примеров, анализ условия и решение задачи, построение треугольника.
30	Сложение и вычитание вида: $602+173$, $324-104$	Упражнение «Назови соседей», решение устной задачи, изучение нового материала, решение примеров на данное правило, решение арифметической задачи, построение тупоугольного треугольника, выполнение самостоятельной работы.
31	Решение примеров на порядок действий	Упражнение «Счет в пределах 100», продолжи геометрический ряд, решение примеров, анализ условия и решение арифметической задачи.
32	Итоговая контрольная работа за I четверть	Выслушивание инструкции, выполнение контрольной работы
33	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе
34	Разностное сравнение чисел	Упражнение «Кто быстрее», решение устной задачи, геометрический материал «построение рыбы из кривых линий», работа с правилом по учебнику, решение задач на разностное сравнение.
35	Кратное сравнение чисел	Устный счет дидактическая игра «Веселый счет», проверка домашнего задания, работа с правилом, решение задач, геометрический материал (построение отрезков и их сравнение)
36	Разностное и кратное сравнение чисел при решении задач	Устное решение примеров на вычитание и сложение (с последующим сравнением), анализ условия и решение арифметической задачи, выполнение самостоятельной работы
Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд		
37	Письменное сложение с переходом через разряд трехзначного числа с однозначным, двузначным	Упражнение «Дай характеристику числу», решение устной задачи, рассмотрение решения примеров, решение примеров с объяснением, разбор задачи (анализ условия и решение задачи), работа с геометрическим материалом (какая фигура лишняя)
38	Письменное вычитание с переходом через разряд	Проверка домашнего задания, устное упражнение «Вставь пропущенное число», разбор решения примеров

	вида 427-173, 350-170	с комментированием, работа по учебнику, геометрический материал (нарисуй недостающую фигуру)
39	Письменное сложение с переходом через разряд при решении задач	Дидактическая игра «Знаешь ли ты?», кроссворд «Числа», работа по учебнику (решение задачи), геометрический материал (назовите фигуры из которых состоит велосипед), самостоятельная работа.
40	Письменное вычитание с переходом через разряд вида 443-387, 340-123	Упражнение «Вставьте цифры вместо звездочек», решение устной задачи, изучение нового материала, работа по учебнику, геометрический материал (нарисуй недостающий домик).
41	Письменное вычитание с переходом через разряд вида 400-133, 1000-327	Упражнение «Решите удобным способом», работа по учебнику, работа над задачей, геометрический материал(постройте квадрат)
42	Письменное вычитание с переходом через разряд вида 410-213, 410-320	Минутка чистописания, соедини пример с ответом, изучение нового материала, работа по учебнику, самостоятельная работа.
43	Закрепление. Письменное вычитание с переходом через разряд	Проверка домашнего задания, упражнение «Найди цветок», решение устной задачи, геометрический материал (собери домик), работа по учебнику, самостоятельная работа.
44	Решение примеров на порядок действий	Математический диктант, геометрический материал (нарисуй недостающую фигуру), работа по учебнику (разбор, анализ и решение), самостоятельная работа.
45	Сложение и вычитание с переходом через разряд при решении задач	Упражнение «Найди ошибку», решение устной задачи, геометрический материал, работа по учебнику (решение задачи), разбор примеров с объяснением.
46	Контрольная работа «Сложение и вычитание с переходом через разряд»	Выслушивают инструкцию, выполняют задания контрольной работы.
47	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе.
Обыкновенные дроби		
48	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа	Упражнение «Назови доли», геометрический материал «Продолжи узор в тетради», работа по учебнику, разбор задачи на нахождение доли, самостоятельное решение задачи.
49	Нахождение доли числа при решении задач	Упражнение «Дай анализ дробям», решение устной задачи, деление геометрических фигур на части, работа по учебнику.
50	Образование обыкновенных дробей	Фронтальный опрос, упражнение «Дай анализ дробям», работа по учебнику (разбор правила), построение дробей.
51	Сравнение обыкновенных дробей	Решение задачи на смекалку, «Запишем по памяти»-геометрические фигуры, работа по учебнику (правило), объяснение нового материала, решение заданий.
52	Дроби, равные единице	Фронтальный опрос, перечисли изображенные геометрические фигуры, объяснение нового материала, работа с правилом, решение заданий по учебнику.
53	Правильные и неправильные дроби	Решение задачи на смекалку, «Запишем по памяти»-геометрические фигуры, работа по учебнику (правило), объяснение нового материала, решение заданий.

54	Сравнение правильных и неправильных дробей с 1	Упражнение «Закончи записи чисел», математический диктант, выполнение задания по рабочей тетради, самостоятельная работа.
55	Закрепление. Правильные и неправильные дроби	Упражнение «Подумай и запиши», работа с правилом умножения на 10,100, работа по учебнику(разбор и решение задачи), геометрический диктант «Напиши ответы»
56	Умножение чисел на 10, 100	Устный счет. «Путешествие по математическому лесу», упражнение «Соедини стрелкой числа», изучение нового материала, работа с правилом, решение задачи и примеров.
57	Деление чисел на 10, 100	Фронтальный опрос, диктант «напиши ответы», назови фигуры, из которых состоит ракета, решение задачи и примеров.
58	Умножение и деление чисел на 10, 100	Упражнение «Найди и убери лишнее число», работа по учебнику, самостоятельная работа.
59	Периметр многоугольника	Замкнутые и незамкнутые ломаные линии, ознакомление с правилом нахождения периметра многоугольника. Сумма длин сторон многоугольника (периметр). $P = 2 \text{ см} + 4 \text{ см} + 2 \text{ см} + 4 \text{ см}$ Построение многоугольников по заданным сторонам, вычисление периметра многоугольника.
60	Треугольник. Различие треугольников по видам углов, по длинам сторон	Упражнение «Угадай фигуру» и «Найди правильный треугольник», работа по учебнику - виды треугольников, правило отличий треугольников по длинам сторон, построение треугольников.
61	Итоговая контрольная работа II четверть	Выслушивают инструкцию, выполняют задания контрольной работы.
62	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе.
63	Сложение и вычитание с переходом через разряд	Упражнение «Кто знает, пусть дальше считает», нарисуй недостающую фигуру, работа по учебнику, разбор(анализ и решение) задачи.
64	Все действия с целыми числами в пределах 1 000 при решении задач	Математический диктант, упражнение «Найди ошибку», работа по учебнику, в рабочей тетради.
Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы		
65	Преобразование чисел, полученных при измерении в более мелкие меры	Дидактическая игра «Загляни в коробку», тест «Найди верную запись», изучение нового материала, работа по учебнику.
66	Преобразование чисел, полученных при измерении в более мелкие меры при решении задач	Упражнение «Сравните числа», изучение нового материала, работа по учебнику, выполнение задания по рабочей тетради, игра «Найди лишнее».
67	Преобразование чисел, полученных при измерении в более крупные меры	Проверка домашнего задания, изучение нового материала, работа по учебнику, работа с геометрическим материалом (длина доски, подоконника).
68	Преобразование чисел, полученных при	Упражнение «Петли», работа по учебнику, работа по рабочей тетради, самостоятельная работа.

	измерении в более крупные меры при решении задач	
69	Меры времени. Год	Игра «Время роста», расставить понятия и объяснить их значения, Решение рифмованной задачи «Сосчитайте, сколько дней», дидактическая игра «Найди часы», практическая работа с календарем.
Умножение и деление двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд		
70	Умножение и деление круглых десятков на однозначное число	Упражнение «Закончи запись», знакомство с правилом, работа по учебнику, работа с геометрическим материалом (построение шестиугольника).
71	Умножение и деление круглых сотен на однозначное число	Упражнение «Заполни круги», работа с правилом, работа по учебнику, решение задачи, геометрический материал (построение треугольника)
72	Умножение и деление круглых десятков и сотен на однозначное число	Устный счет, упражнение «Облака», работа по учебнику, самостоятельная работа.
73	Умножение двузначного числа на однозначное без перехода через разряд	Устный счет, упражнение «Заполни пропуски», работа с правилом, работа по учебнику, решение примеров и задачи, геометрический материал (соотношение отрезков).
74	Деление двузначного числа на однозначное без перехода через разряд	Устный счет, решение устной задачи, упражнение «Подумай и запиши», работа по учебнику, решение задачи, примеров. Выполнение самостоятельного задания.
75	Контрольная работа «Умножение и деление двузначного числа на однозначное без перехода через разряд»	Выслушивают инструкцию, выполняют задания контрольной работы.
76	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе.
Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное без перехода через разряд		
77	Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное вида: $120 \cdot 3$, $280 : 2$	Устный счет, упражнение «Магический квадрат», работа с правилом, решение задачи, решение примеров, геометрический материал («Найди геометрическую фигуру»).
78	Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число	Игра «Путешествие по математическому лесу», решение упражнений по учебнику, выполнение задания по рабочей тетради, геометрическое упражнение «Подпиши названия линиям».
79	Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число при решении задач	Устный счет, упражнение «Соедини стрелкой числа», работа по учебнику, решение задач, решение примеров, работа по рабочей тетради.
80	Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное при решении примеров на порядок действий	Упражнение «Найди и убери лишнее число», решение устной задачи, работа по учебнику, выполнение самостоятельного задания. Работа с геометрическим материалом.
81	Умножение и деление трехзначных чисел на	Упражнение «Продолжи ряд», математический диктант, разбор примеров с комментированием, решение задачи,

	однозначное вида: 214:2, 246:2	работа с геометрическим материалом.
82	Проверка умножения и деления	Упражнение «Заполни круги», решение устной задачи, работа с правилом, решение задачи, решение примеров, геометрический материал (построй ракету).
83	Контрольная работа «Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное без перехода через разряд»	Выслушивают инструкцию, выполняют задания контрольной работы.
84	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе.
Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное с переходом через разряд		
85	Умножение двузначных чисел на однозначное с переходом через разряд вида: 16·3	Устный счет, упражнение «Покажи правильный ответ», объяснение нового материала, работа по учебнику, решение примеров, разбор и решение задачи, работа с геометрическим материалом.
86	Умножение трехзначных чисел на однозначное с переходом через разряд вида: 125·3	Математический диктант, объяснение нового материала, решение примеров с объяснением, решение задачи, работа с геометрическим материалом.
87	Умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное с переходом через разряд	Упражнение «Закончи запись», разбор решения примеров с комментированием, разбор и решение задачи, самостоятельная работа.
88	Умножение трехзначных чисел на однозначное при решении задач	Работа с устным счетом, решение примеров с объяснением, разбор и решение задачи, работа с геометрическим материалом.
89	Деление двузначных чисел на однозначное с переходом через разряд вида: 34:2	Устный счет, упражнение «Заполни круги», объяснение нового материала, решение примеров с комментированием, работа с геометрическим материалом.
90	Деление трехзначных чисел на однозначное вида: 186:3	Устный счет, изучение нового материала, решение примеров с объяснением, разбор и решение задачи, работа с геометрическим материалом.
91	Деление трехзначных чисел на однозначное вида: 632:4	Упражнение «Вставь числа», изучение нового материала, решение примеров с объяснением, разбор и решение задачи, работа с геометрическим материалом.
92	Деление трехзначных чисел на однозначное вида: 306:3	Упражнение «Назови числа», изучение нового материала, решение примеров с объяснением, разбор и решение задачи, самостоятельная работа.
93	Деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное с переходом через разряд	Проверка домашнего задания, работа с устным счетом, решение примеров с комментированием, разбор и решение задачи, работа с геометрическим материалом, самостоятельная работа.
94	Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное с переходом через разряд	Устный счет, Упражнение «Найди ответ», решение устной задачи, решение примеров с объяснением, разбор и решение задачи, работа с геометрическим материалом (найди угол).
95	Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное при решении задач	Устный счет, упражнение «Найди ошибку», решение примеров с комментированием, разбор и решение задачи, работа с геометрическим материалом, самостоятельная работа.

96	Решение примеров на порядок действий	Работа с устным счетом, проверка домашнего задания, решение примеров с комментированием, разбор и решение задачи, работа с геометрическим материалом(геометрические фигуры).
97	Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное при решении примеров I, II ступени	Упражнение « Заполни схемы», проверка домашнего задания, решение примеров с объяснением, разбор и решение задачи, самостоятельная работа.
98	Составление и решение составных арифметических задач по готовой краткой записи	Устный счет, упражнение «Определи лишнее число», составление задач по краткой записи, разбор и решение задачи, работа с геометрическим материалом.
99	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении величин	Упражнение «Лесенка», работа по учебнику, решение примеров с комментированием, геометрический материал «Определи лишнюю фигуру».
100	Итоговая контрольная работа за III четверть	Выслушивают инструкцию, выполняют задания контрольной работы.
101	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе.
102	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении величин при решении задач	Устный счет, устное решение задачи, упражнение «Найди правильный ответ», разбор и решение задачи
103	Построение треугольника по трем сторонам	Фронтальный опрос, изучение нового материала, построение треугольников при помощи циркуля
Повторение. Все действия в пределах 1000		
104	Нумерация в пределах 1000	Устный счет, упражнение «Подумай и запиши», работа по учебнику, заполнение таблицы, работа с геометрическим материалом.
105	Таблица классов и разрядов	Устный счет, работа по рабочей тетради, работа по учебнику, работа с геометрическим материалом «Найди треугольник».
106	Счет равными числовыми группами	Упражнение «Определи личную фигуру», работа по учебнику, самостоятельная работа.
107	Устное сложение и вычитание в пределах 1000	Устный счет, «Заполни лесенку», решение примеров, разбор и решение задачи, работа с геометрическим материалом «Определи вид угла».
108	Запись и решение выражений	Работа с устным счетом, решение примеров, разбор и решение задачи, работа с геометрическим материалом «Загадочный котенок».
109	Сравнение чисел, полученных при измерении	Работа с устным счетом, сравнение чисел, решение выражений, разбор и решение задачи.
110	Преобразование чисел, полученных при измерении	Работа с устным счетом, « Соедини стрелкой числа», решение выражений, разбор и решение задачи, работа с геометрическим материалом «Продолжи выражение».
111	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении вида: $7\text{ц}20\text{кг}+40\text{кг}$	Устный счет, упражнение «Назови числа», работа по учебнику, решение выражений, разбор и решение задачи, работа с геометрическим материалом «Найди угол».
112	Сложение и вычитание чисел, полученных при	Устный счет, работа по учебнику, решение выражений, разбор и решение задачи, самостоятельная работа,

	измерении при решении задач	работа с геометрическим материалом.
113	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени	Работа с устным счетом, выполнение задания по рабочей тетради, решение выражений, разбор и решение задачи, работа с геометрическим материалом «Вычисли периметр».
114	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени вида: 3ч 27мин+45мин	Работа с устным счетом, работа по учебнику, решение выражений, разбор и решение задачи. геометрический материал «Найди фигуры».
115	Письменное сложение и вычитание с переходом через разряд	Устный счет. Упражнение «Вставь числа», работа по учебнику, решение примеров, разбор и решение задачи, геометрический материал.
116	Нахождение неизвестного компонента при сложении и вычитании	Работа с устным счетом, работа по учебнику, решение уравнений, работа с геометрическим материалом, самостоятельная работа.
117	Сложение целых чисел в пределах 1000 с переходом через разряд	Устный счет, работа по учебнику, решение примеров, разбор и решение задачи, геометрический материал «Определи лишнюю фигуру».
118	Контрольная работа «Сложение и вычитание целых чисел в пределах 1000»	Выслушивают инструкцию, выполняют задания контрольной работы.
119	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе.
120	Умножение и деление двузначных чисел на однозначное без перехода через разряд	Устный счет, упражнение «Найди ответ», работа по учебнику, решение примеров, разбор и решение задачи, геометрический материал «Угадай фигуру».
121	Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное без перехода через разряд	Работа с устным счетом, работа по учебнику, выполнение задания по рабочей тетради.
122	Все действия в пределах 1000 без перехода через разряд	Устный счет, работа по учебнику, решение примеров, разбор и решение задачи, самостоятельная работа.
123	Круг, окружность, линии в круге	Замкнутые и незамкнутые кривые линии: окружность, круг. Ознакомление с определением: диаметр – самая большая хорда Обозначение радиуса и диаметра окружности, круга: R, D. Построение окружности, радиуса, диаметра, хорды.
124	Итоговая контрольная работа за IV четверть	Выслушивают инструкцию, выполняют задания контрольной работы.
125	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе.
126	Вычитание целых чисел	Устный счет дидактическая игра «Веселый счет», проверка домашнего задания, работа с правилом, решение примеров и задачи, геометрический материал (построение отрезков и их сравнение).
127	Умножение трехзначных чисел на однозначное без перехода через разряд	Упражнение «Назови соседей», решение устной задачи, решение примеров, решение арифметической задачи, построение тупоугольного треугольника, выполнение самостоятельной работы.

128	Умножение и деление с переходом через разряд при решении примеров и задач	Устное решение примеров, устное решение задачи, разбор примеров у доски, выполнение самостоятельной работы.
129	Промежуточная аттестация. Контрольная работа за курс 5 класса	Выслушивают инструкцию, выполняют задания контрольной работы.
130	Работа над ошибками	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе.
131	Прямоугольник, квадрат. Куб, брус, шар	Закрепление понятий: основание, противоположные стороны, противоположные углы, смежные углы. Различение основных свойств четырёхугольников. Выделение из четырехугольников прямоугольников, квадратов. Построение прямоугольников, квадратов по заданным сторонам. Геометрические тела, определение предметов, имеющих форму шара, бруса, куба.
132	Повторение. Сложение и вычитание в пределах 1000	Упражнение «Поймай мяч», устное решение задачи, применение правила при решении примеров, анализ условия и решение задачи, построение треугольника.
133	Умножение трехзначных чисел на однозначное с переходом через разряд	Устное решение примеров (с сравнением), анализ условия и решение арифметической задачи, выполнение самостоятельной работы.
134	Деление трехзначных чисел на однозначное с переходом через разряд	Устный счет, решение устной задачи, упражнение «Подумай и запиши», работа по учебнику, решение задачи, примеров.
135	Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное с переходом через разряд	Устный счет, решение устной задачи, упражнение «Подумай и запиши», работа по учебнику, решение задачи, примеров.
136	Арифметические действия в пределах 1000	Упражнение «Определи верный курс», разбор и решение задачи по учебнику, выполнение задания по рабочей тетради.